

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Болотская средняя общеобразовательная школа»  
Белевского района Тульской области

Принято  
педагогическим советом  
МОУ «Болотская СОШ»  
Белевского района Тульской области  
Протокол № 3 от 17 марта 2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «Болотская СОШ»  
Белевского района Тульской области  
Приказ № 03.17/1-ОД от 17 марта 2023г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.И.Лапшова

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Болотская средняя общеобразовательная школа»**  
**Белевского района Тульской области**  
**по итогам 2023 года**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2023 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Болотская средняя общеобразовательная школа » Белевского района Тульской области (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными документами Отдела образования, молодежной политики и спорта МО Белёвский район, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом (полное и сокращенное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Болотская средняя общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (МОУ «Болотская СОШ»).
2. Юридический адрес	301545, Тульская область, Белевский район, с. Болото, улица Совхозная, дом 6
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(48742)3-11-72; -электронная почта - <a href="mailto:belevbolotoschool@tularegion.org">belevbolotoschool@tularegion.org</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://shkolabolotskaya-71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabolotskaya-71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование Белёвский район
5. Администрация: директор	Лапшова Светлана Ивановна
6. Устав	Устав утвержден 17 декабря 2015 года № 277
7. Лицензия	серия 71Л01 № 0000468, регистрационный № 0133/03243 от 24.11.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71АО2 №0000660, регистрационный № 0134/01606 от 13 декабря 2016 года Срок действия: до 27 декабря 2024 года.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Совет учреждения

### 1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МОУ «Болотская СОШ» Белевского района Тульской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система Школы представлена персональными (директор,

учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система Школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Совет образовательного учреждения

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными нагрузками, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий. В МОУ «Болотская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности. Важный показатель результативности образования в Школе – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность Школы носила характер

системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, мониторингов качества образования

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в образовательной деятельности.

### 2.1. Количественные показатели результативности обучения на уровне начального общего образования

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
3	100,0	50,0
4	100,0	75,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>

### 2.2. Количественные показатели результативности обучения на уровне основного общего образования

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5	100,0	42,9
6	100,0	55,6
7	100,0	22,2
8	100,0	60,0
9	100,0	50,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>46,3</b>

### 2.3. Количественные показатели результативности обучения на уровне среднего общего образования

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>

Школьные результаты единого государственного экзамена в-основном соответствуют районным показателям и среднему баллу по региону.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающийся получил аттестат с отличием и золотую медаль. Обращений родителей (законных представителей) в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что выпускники продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовке к ЕГЭ была проведена на должном уровне. С января по май еженедельно проводились индивидуальные консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители

(законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы и педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- состояние воспитательной работы;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ и поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс- технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года на заседании педагогического совета был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития Школы, поставлены задачи на следующий год.

### **3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОУ «Болотская СОШ» Белевского района Тульской области в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:



Количество принявших участие в школьном этапе-23 чел.  
 Количество принявших участие в муниципальном этапе-5  
 Количество победителей/призеров муниципального этапа – 1  
 Количество участников регионального этапа-1

### **3.7. Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ «Болотская СОШ» Белевского района Тульской области в 2023 г.**

#### **3.7.1. Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

#### **3.7.2. Среднее общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	1
Работает	0

Наша Школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это - надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Школа открыта обществу. На школьном сайте и на официальной странице ВК <https://vk.com/public204660942?ysclid=m2rrq48xsi771610703> можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **4.1. Характеристика педагогических кадров Школы по состоянию на конец 2022 года МОУ «Болотская СОШ» Белевского района Тульской области**

	Кол-во	%
Общее количество работников (все работники, без совместителей)	26	
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием из них:	11	75
с высшим педагогическим	11	75
	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	1	
на высшую квалификационную категорию	1	16
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	12	84
Без категории	1	0

Педагогический коллектив Школы достаточно стабильный. Ядро педколлектива - учителя с высшим образованием.

большим опытом работы. Молодая часть коллектива имеет возможность обратиться за помощью к более опытным коллегам-наставникам.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана педагогами Школы разработаны рабочие программы. Рабочие программы приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В Школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры с выходом в Интернет, принтеры для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

№	Количество экземпляров	
1	Учебники и учебные пособия	1536
2	Справочная литература	310
3	Художественная литература	4400
	Книг всего	6246

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В Школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм

организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе: - особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В школе функционирует служба медиации. Случаев конфликтных ситуаций не было. В рамках просветительских мероприятий проводились беседы, тематические часы по темам «Детский телефон доверия», «Дни толерантности», «Конфликты и способы их разрешения»

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию Школы.

Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании. Общая площадь объекта -1 733,9 кв.м. Общая площадь земельного участка 26 031 кв.м. Территория школы огорожена по периметру забором. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, тренажёрный зал, бухгалтерия, кабинет директора, медицинская комната и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт спортивного зала, классных кабинетов. Проведен косметический ремонт всех классных кабинетов, столовой, фойе и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Проведено озеленение территории, высажены многолетние и однолетние цветочные

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы Школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплены:

2.1 Учебники и учебные пособия на сумму  
689 583,04 рублей в количестве 1109 экземпляров

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы Школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в Школе

4. В течение года в школе проводился текущий и косметический ремонт. Укрепление материальной базы Школы всегда было делом первостепенной важности и всегда, к сожалению, имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия Школы: разумное расходование средств с целью развития образовательной организации.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников Школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет-услуги.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
  - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
  - установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Обучающиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 86 % здоровых учащихся, 100 % работников Школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100%.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с Планом воспитательной работы школы, основными направлениями которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел.

В 2023 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- «Праздник урожая» в 1-4 классах
- «Осенний бал» 5-11 классы
- Мама-первое слово» - праздничная программа, посвящённая Дню матери
- «Новогодняя сказка» (новогоднее представление)
- Вечер встречи выпускников.
- «Если бы парни всей земли!», посвящённый Дню защитника Отечества
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и эстетическое
- Социально-педагогическое
- Физкультурно - оздоровительное
- Работа с родителями

**Гражданско-патриотическое воспитание** осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность учащихся, ключевые дела патриотической направленности.

Его целью является формирование гражданской и правовой позиции личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся: мероприятия и акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Защитника Отечества, Дню освобождения Белёва от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы: уроки мужества; акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом» Неделя правовых знаний, интеллектуальная игра, посвящённая Дню детских общественных организаций.

**Духовно-нравственное и эстетическое направление** осуществлялось через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного

к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании, являются целями духовно-нравственного воспитания. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и заботы, проходит во время мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей, Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов.

Были проведены акции: «Добрый мир», «Поздравь ветерана», единый классный час «Все мы разные».

**Спортивно-оздоровительное направление.** Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной

направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила»
- различные спортивные соревнования
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- выпуск и распространение листовок «Я прививок не боюсь!», «Осторожно, грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда и здоровья на уроках ОБЖ, технологии, физической культуры.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам, теннису, «Президентские состязания», «Веселые старты», «Зимние забавы», районные соревнования «Школа безопасности», военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества,

Его целью является формирование гражданской и правовой позиции личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение года были проведены традиционные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся: мероприятия и акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Защитника Отечества, Дню освобождения Белёва от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы: уроки мужества; акции: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом» Неделя правовых знаний, интеллектуальная игра, посвящённая Дню детских общественных организаций.

*Духовно-нравственное и эстетическое направление* осуществлялось через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании, являются целями духовно-нравственного воспитания. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и заботы, проходит во время мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей, Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов.

Были проведены акции: «Добрый мир», «Поздравь ветерана», единый классный час «Все мы разные».

*Спортивно-оздоровительное направление.* Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила»
- различные спортивные соревнования
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- выпуск и распространение листовок «Я прививок не боюсь!», «Осторожно, грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда и здоровья на уроках ОБЖ, технологии, физической культуры.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам, теннису, «Президентские состязания», «Веселые старты», «Зимние забавы», районные соревнования «Школа безопасности», военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества.



### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

В 2023 году в МОУ «Болотская СОШ» реализовывались программы дополнительного образования следующих направленностей:

- Художественно-эстетическая (Сольное пение «Соловей», «Волшебные краски», Творческая мастерская)
  - Естественнонаучная (Школьное лесничество)
  - Физкультурно-спортивная (Настольный теннис, Школьный спортивный клуб),
  - Социально-гуманитарная направленность- (Школа без опасности)
- Охват дополнительным образованием составляет 100%.

### ***Внеурочная деятельность***

Содержание занятий внеурочной деятельности в 1-9 классах формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В 2023 году в Школе велась реализация модели плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. Особенностью данного плана является преобладание в нем воспитательных мероприятий, что позволяет объединить в один документ программу воспитательной работы класса и программы пяти направлений внеурочной деятельности. Интеграция программ осуществляется на основе базовых национальных ценностей, которые выступают в качестве основного содержания внеурочных воспитательных мероприятий. Охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся 1-9 классов.

На протяжении учебного года все учащиеся с 1- 9 классы посещали занятия внеурочной деятельности на базе школы.

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Уровень реализации программы	Количество часов в неделю
1	«Разговоры о важном»	1 класс	1
2	«Разговоры о важном»	2,4	1
3	«Разговоры о важном»	3,5	1
4	«Чтение с увлечением»	1-4 классы	1
5	«Шахматы в школе»	1-4 классы	1
6	«Игровое ГТО»	1-4 классы	1
7	«Основы логики и алгоритмики»	1-4 классы (1-2кл.-1 ч, 3-4 кл.-1ч)	2
8	«Люби и знай свой отчий край»	1-4(1-2кл.-1 ч, 3-4 кл.-1ч)	

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу в 2024 году по:*

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- повышению уровня и качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию инновационных и информационных технологий в Школе;
- внедрению в средней школе системы профильного обучения;
  - активизации работы органов ученического самоуправления;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования; расширению сети развивающих занятий и кружков по выбору учащихся,

Образование, воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной Школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения и планомерно сотрудничать с ними.



































