
Тульская область, Белевский район,
с. Болото, ул. Совхозная,6

Тел. (48742) 3-11-72
эл. адрес: belevbolotoschool@tularegion.org

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
приказом по МОУ «Болотская СОШ»
от 31.08.2023г. №08.01/1-ОД
Директор школы _____ С.И. Лапшова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Писаревская С.В.

с. Болото, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

□ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);

□ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);

□ Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

□ формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

□ расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

□ формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения. Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;

чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения. 1 класс – 33 часа в год. 2 класс – 34 часа в год. 3 класс – 34 часа в год. 4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся. Важным организационным ресурсом является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

Тематическое планирование:

Тематический план (1-2 класс)

№ п/п	Наименование тем занятий	Всего часов	
		1 класс	2 класс
1	Курс «Краеведение»	7	7
1.1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1	1
1.2	Наше Отечество: моя малая Родина - Белев	1	1
1.3	Символы Тульской области	1	1
1.4	Символы Белевского района	1	1
1.5	Символы России	1	1
1.6	Народы Тульского края	1	1
1.7	Экскурсия в краеведческий музей г.Белева	1	1
2	Природа Тульского края	11	11
2.1	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	2
2.2	Практическое занятие «Букет из листьев»	1	
2.3	Растительный мир Тульского края	1	
2.4	Редкие растения Тульского края	1	
2.5	Животный мир Тульского края	1	
2.6	Редкие животные Тульского края	1	
2.7	Водные богатства Тульского края	1	
2.8	Растительный мир водоемов Тульского края	1	
2.9	Животный мир водоемов Тульского края	1	
2.10	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники		2
2.11	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники		2
2.12	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки		2
2.13	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы		1
2.14	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1	1
2.15	Зимний вернисаж	1	1
3	Памятные места Тульского края	4	4
	Тульский Кремль	1	1
	Ясная Поляна	1	1
	С.Мишенское Белевского района	1	1
		1	1
4	Тульские мастера. Белевские мастера	7	7
4.1	Тула оружейная	1	1
4.2	Тула самоварная	1	1
4.3	Тула пряничная	1	1
4.4	Тула музыкальная	1	1
4.5	Тула игрушечная	1	1
4.6	Белевская пастила	1	1
4.7	Белевское кружево	1	1
5	Природа Белевского района весной	2	1
5.1	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1	
5.2	Весенний вернисаж	1	1
6	Знаменитые люди Белевского района	2	4
6.1	Писатели и поэты Белевского района	1	1
6.2	Художники Белевского района	1	1
6.3	Итоговое занятие: Люби и знай свой Тульский край (проект)		2
	ВСЕГО:	33	34

Тематический план (3-4 класс)

№ п/п	Наименование тем занятий	Всего часов	
		3 класс	4 класс
1	Природа Тульского края	7	7
1.1	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края». Дары осени	1	1
1.2	Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае	1	1
1.3	Природные зоны Тульского края	1	1
1.4	Культурные растения Тульского края	1	1
1.5	«Красная Книга Тульской области»	1	1
1.6	Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае	1	1
1.7	Прошлое и настоящее глазами эколога	1	1
2	Искусство Тульского края (Белев)	7	7
2.1	Художники – наши земляки	1	1
2.2	Экскурсия в школу искусств г.Белева	2	2
2.3	Экскурсия в детский дом творчества г.Белева	2	2
2.4	Экскурсия в краеведческий музей г.Белева	2	2
3	Тула литературная	4	4
3.1	Писатели-земляки	1	1
3.2	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин	1	1
3.3	Экскурсия на родину Жуковского в с.Мишенское	2	2
4	Знаменитые люди Тульского края (Белев)	7	7
4.1	Земляки-космонавты	1	1
4.2	Мореплаватели и путешественники	1	1
4.3	Олимпийские чемпионы	1	1
4.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1	1
4.5	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны	2	2
4.6	Юные герои войны	1	1
5	Наш край сегодня	9	9
5.1	История и современность	1	1
5.2	Тульские суворовцы	1	1
5.3	Народные промыслы г.Белева (проект)	2	2
5.4	Белевская пастила, кружево	1	1
5.5	Игрушки тульских мастеров: филимоновская игрушка. Мастер-класс	2	2
5.6	«Край родной, навек любимый» (проект)	2	2
	ВСЕГО:	34	34