# Цели курса:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

# Задачи:

* формировать навыки безопасного поведения;
* ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
* изучить методы и приемы защиты от опасностей;
* изучить основы медицинских знаний;
* обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
* изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
* расширить кругозор;
* развить воображение детей;
* стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

# Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

**«Мир без опасности»**

# Личностные:

* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* интерес к учебному материалу;
* представление о причинах успеха в учёбе;
* знание основных моральных норм поведения.
* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
* представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
* первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

# Предметные

* понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
* первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
* осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* проводить сравнение изученных объектов по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

# Метапредметные

* в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.
* ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
* умению смыслового восприятия познавательного текста;
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
* принимать участие в работе парами и группами;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению;
* использовать в общении правила вежливости.
* принимать другое мнение и позицию;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* строить понятные для партнёра высказывания;
* адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Мир без опасности»**

**Опасные ситуации природного характера.**

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

# Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом,

средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

# Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона.

Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных

местах, в толпе, в школе.

**Дорожно-транспортная безопасность** Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки.

ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

# Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на

местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

# Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита

организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

# Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей,опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

# Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

# Тематическое планирование 5-6класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 3 |
| 3 | Опасные ситуации социального характера. | 6 |
| 4 | Дорожно-транспортная безопасность | 3 |
| 5 | Подготовка к активному отдыху на природе | 11 |
| 6 | Основы медицинских знаний и оказание первоймедицинской помощи | 9 |
|  | **Всего за год:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема |
| 1 | **Опасные ситуации природного характера 2 ч** |
|  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. |
|  | Город как среда обитания.Особенности природных условий в городе. |
| 2 | **Опасные ситуации техногенного характера 3 ч** |
|  | Пожарная безопасность |
|  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. |
|  | Погодные условия и безопасность человека |
| 3 | **Опасные ситуации социального характера 6 ч** |
|  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность |
|  | Безопасность в повседневной жизни. |
|  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины ихпоявления. |
|  | Виды экстремистской и террористической деятельности. |
|  | Виды террористических актов и их последствия. |
|  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественноеповедение и участие в террористической деятельности |
| 4 | **Дорожно-транспортная безопасность 3 ч** |
|  | Дорожное движение, безопасность участников движения. |
|  | Пешеход. Безопасность пешехода. |
|  | Пассажир. Безопасность пассажира |
| 5 | **Подготовка к активному отдыху на природе 11 ч** |
|  | Безопасность на водоемах |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера. |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. |
|  | Обеспечение личной безопасности дома. |
|  | Обеспечение личной безопасности на улице. |
|  | О здоровом образе жизни. |
|  | Двигательная активность и закаливание организма- необходимыеусловия укрепления здоровья. |
|  | Рациональное питание. Гигиена питания. |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. |
|  | Основные составляющие здорового образа жизни. |
| 6 | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской****помощи 9 ч** |
|  | Первая помощь при различных видах повреждений. |
|  | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. |
|  | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) |
|  | Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия) |
|  | Первая помощь при отравлении угарным газом. |
|  | Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) |
|  | Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия) |
|  | Первая помощь при укусах насекомых и защита от них |
|  | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. |

# Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.
3. Учебно­методические комплекты по основам безопасности жизнедеятельности Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

4. Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.

 5. Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. методическое пособие. — М.: Дрофа.

6. Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

.